



## Grand Caillou Middle School 2023-2024 Parent and Family Engagement Compact

2161 Grand Caillou Road, Houma, LA 70363  
Phone (985) 303-4844, Fax (985) 876-7279

Jami Cavalier, Principal  
Lyndell Stove, Counselor  
Kierston Perro, Intervention Content Leader

Erin Pitre, Assistant Principal  
Holly Hebert, Interventionist

### What is a Parent & Family Engagement Compact?

A Parent & Family Engagement Compact is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level standards.

In this compact we will:

- ★ Link to goals of the school improvement plan
- ★ Focus on student learning skills
- ★ Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality instruction
- ★ Share strategies parents can use at home
- ★ Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- ★ Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate at school

### GCM Vision

Grand Caillou Middle School will implement a viable curriculum by analyzing data to provide learning opportunities for all students to be high school ready in preparation for college and career.

### GCM Mission

Engage, Educate, Empower  
Every Student, Every Day

### Goals for Student Achievement

District Goal: Students will be proficient (Mastery or above) on state assessments in ELA, Math, Science, and Social Studies in grades 3-8.

School Goal: By 2024, our goal is to increase student achievement scores in all four core subject areas (ELA, Math, Science, and Social Studies). Each teacher will set individual goals based on the students' 2023 LEAP scores.



### Communication about Student Learning

GCM is committed to frequent two-way communication with families. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- ★ Weekly Grade Updates in the Student Progress Center
- ★ School Website
- ★ Monthly Leadership Team Newsletter and Calendar
- ★ Progress Reports and Report Cards
- ★ Link to Student Progress Center on GCM Website
- ★ Facebook Posts
- ★ JCampus Phone Calls
- ★ Parent-Teacher Conferences
- ★ SBLC Meetings

If you have questions about your child's progress, we encourage parents to communicate with the school through pre-scheduled conferences, phone calls, emails, SchoolStatus messages, and/or letters. Email addresses are listed on our GCM school website.

### PBIS Expectations

### GCM Wildcats have P. R. I. D. E.

Practice Responsibility

Raise Expectations

Interact Peacefully

Dress Appropriately

Expect to Learn



## Commitment at School and at Home

<p><b>Teachers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Utilize aligned curriculum to teach Louisiana State Standards through engaging lessons</li> <li>★ Provide daily interventions for struggling students and enrichment opportunities for all students</li> <li>★ Utilize data to make informed decisions about instruction</li> <li>★ Communicate with parents regularly</li> </ul>	<p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Come to school rested and prepared to learn each day</li> <li>★ Participate in class and at home to complete necessary assignments</li> <li>★ Follow all school procedures and expectations</li> </ul>	<p><b>Parents:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Check student's agenda daily</li> <li>★ Assist child with homework and projects</li> <li>★ Monitor academic success via Student Progress Center</li> <li>★ Ensure child's regular attendance</li> <li>★ Communicate with teachers regularly</li> <li>★ Volunteer to assist with school and classroom activities and events</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Teachers, Parents, Students Working Together for Success</b></p> <p>GCM teachers will work with students and their families to support students' success in the 4 Core Areas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <u>ELA Curriculum</u> - LDOE Guidebooks</li> <li>★ <u>Math Curriculum</u> - Eureka Math<sup>2</sup></li> <li>★ <u>Science Curriculum</u> - Amplify Science</li> <li>★ <u>Social Studies Curriculum</u> - LDOE Course Frameworks</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Academic Assessments</b></p> <p>These assessments are used to measure student progress include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Teacher-made Assessments</li> <li>★ District Common Assessments/DCAs</li> <li>★ LEAP</li> <li>★ Achieve 3000 Level Sets</li> <li>★ IXL Skills Mastered</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Join Us During the Year:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Open House</li> <li>★ Field Trips</li> <li>★ Family Nights</li> <li>★ PTC Meetings</li> <li>★ Award Ceremonies</li> <li>★ School and Classroom Activities and Events</li> </ul> <p>All stakeholders of GCM were invited to develop this School-Parent Compact for achievement. The compact will be reviewed annually based on the school's academic goals and student needs. We will offer a flexible number of meetings at a convenient time, such as meetings in the morning or evening. All parents of participating children will be invited and encouraged to attend and have the right to be involved.</p>

GCM will involve parents, in an organized, on-going, and timely way, in planning review, and improvement programs, including the planning review and improvement of the school, parent, and family engagement policy and jointly develop the school-wide program plan under section 1114 (b), except where GCM has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes adequate representation of parents participating children timely information about programs, a description and explanation of curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels up the state academic standards, and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practically possible. If the school-wide programs under section 1114(b) are not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA.



**GRAND CAILLOU MIDDLE SCHOOL**

**one SCHOOL. one Team.  
WILDCAT NATION.**





# Grand Caillou Middle School

## 2023-2024 Pacto de participación de padres y familias

2161 Grand Caillou Road, Houma, LA 70363  
Teléfono (985) 303-4844, Fax (985) 876-7279

Jami Cavalier, Director  
Lyndell Stove, Consejera

Erin Pitre, Director Asistente  
Holly Hebert, Intervencionista  
Kierston Perro, Líder de Contenido de Intervención

### ¿Qué es un Pacto de participación de Padres y Familias?

Un Pacto de participación de padres y familias es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

En este compacto vamos a:

- ★ Enlazar a las metas del plan de mejora escolar
- ★ Enfocarnos en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- ★ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad.
- ★ Compartir estrategias que los padres puedan usar en casa.
- ★ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- ★ Describir las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en la escuela.

### Visión GCM

La Escuela Primaria Grand Caillou implementará un plan de estudios viable mediante el análisis de datos para brindar oportunidades de aprendizaje para que todos los estudiantes estén listos para la escuela secundaria en preparación para la universidad y la carrera.

### Misión GCE

Involucrar, Educar, Empoderar  
Cada estudiante, cada día

### Metas para el Rendimiento

Metas del Distrito: Los estudiantes serán competentes (Dominio o superior) en las evaluaciones estatales en ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales en los grados 3-8.

Metas de la Escuela: para 2024, nuestra meta es aumentar los puntajes de rendimiento de los estudiantes en las cuatro áreas de materias básicas (ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales). Cada maestro establecerá metas individuales basadas en los puntajes LEAP 2023 de los estudiantes.



### Comunicación sobre Aprendizaje del estudiante

GCM se compromete a una comunicación frecuente con las familias. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- ★ Actualizaciones de calificaciones semanales en el Progreso Estudiantil
- ★ Sitio Web de la Escuela
- ★ Boletín y calendario mensual del personal escolar
- ★ Informes de progreso y boletas de calificaciones
- ★ Enlace del Centro del Progreso Estudiantil en el sitio web de GCM
- ★ Publicaciones de Facebook
- ★ Llamadas telefónicas de JCampus
- ★ Conferencias de padres y maestros
- ★ Reuniones de SBLC

Si tiene preguntas sobre el progreso de su hijo, alentamos a los padres a comunicarse con la escuela a través de conferencias programadas previamente, llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de SchoolStatus y/o cartas. Las direcciones de correo electrónico se enumeran en nuestro sitio web de la escuela GCM.

### Expectativas de PBIS

## GCM Wildcats have P. R. I. D. E.

Practica la Responsabilidad

R Aumenta tus Expectativas

Interactúa Pacíficamente

D Vestir Apropriadamente

Espera aprender



## Compromiso en la Escuela y en el Hogar

<p><b>Maestros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Utilizar un currículo alineado para enseñar los estándares del Estado de Louisiana a través de lecciones atractivas</li> <li>★ Proporcionar intervenciones diarias para estudiantes con dificultades y oportunidades de enriquecimiento para todos los estudiantes</li> <li>★ Utilizar datos para tomar decisiones informadas sobre la instrucción</li> <li>★ Comunicarse con los padres regularmente</li> </ul>	<p><b>Alumnos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Asistir a la escuela descansado y preparado para aprender cada día</li> <li>★ Participar en clase y completar las tareas necesarias en casa</li> <li>★ Seguir todos los procedimientos y las expectativas escolares</li> </ul>	<p><b>Padres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Revisar la agenda del estudiante diariamente</li> <li>★ Ayudar al niño (a) con las tareas y proyectos</li> <li>★ Supervisar el progreso académico a través del portal Progreso Estudiantil</li> <li>★ Asegurarse de la asistencia regular del niño (a)</li> <li>★ Comunicarse con los maestros regularmente</li> <li>★ Ofrézcase como voluntario con las actividades y los eventos de la escuela y el salón de clases.</li> </ul>
---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Maestros, Padres, Estudiantes Trabajando Juntos por el Éxito</b></p> <p>Los maestros de GCM trabajaran con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en las 4 áreas principales</p> <p>Áreas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <u>ELA Plan de Estudios - LDOE Guías</u></li> <li>★ <u>Matemáticas Plan de Estudios - Eureka Math<sup>2</sup></u></li> <li>★ <u>Science Plan de Estudios - Amplify Science</u></li> <li>★ <u>Estudios Sociales Plan de Estudios - LDOE Course Frameworks</u></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Academic Assessments</b></p> <p>Estas evaluaciones que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Evaluaciones hechas por maestros</li> <li>★ Evaluaciones del Distrito /DCAs</li> <li>★ Exámenes de LEAP</li> <li>★ Achieve 3000 de niveles</li> <li>★ Habilidades IXL dominadas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Únete a nosotros durante el año:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Casa Abierta</li> <li>★ Excursiones</li> <li>★ Noches Familiares</li> <li>★ Reuniones del PTC</li> <li>★ Ceremonia de entrega de premios</li> <li>★ Actividades y eventos escolares y del salón de clases</li> </ul> <p>Invitamos a todas las partes interesadas de GCM a desarrollar este Pacto entre la escuela y los padres para el éxito del estudiante. El pacto se revisará anualmente en función de las metas académicas de la escuela y las necesidades de los estudiantes. Ofreceremos un número flexible de reuniones en un horario conveniente, como reuniones por la mañana o por la noche. Todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir y tendrán derecho a participar.</p>
---	--	---

GCM involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la revisión de la planificación y los programas de mejora, incluida la revisión de la planificación y la mejora de la política de participación de la escuela, los padres y la familia, desarrollarán conjuntamente el plan del programa para toda la escuela según la sección 1114 (b), excepto cuando GCM tenga un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño de conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres que participan en los niños e información oportuna sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios en uso en el escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares académicos estatales, y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Si los programas para toda la escuela bajo la sección 1114(b) no son satisfactorios para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.



**GRAND CAILLOU MIDDLE SCHOOL**

**one SCHOOL. one TEAM.  
WILDCAT NATION.**

