

Comunicación sobre el aprendizaje

La escuela primaria Honduras se compromete a una comunicación bidireccional abierta y frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Daily Conduct folders

- “Carpeta de las pruebas los martes”
- Estado de la escuela llamadas de /JCampus
- Página de Facebook de HES’S y sitio web de la escuela
- Centro de Progreso Estudiantil
- Informe de Progreso y boletas de calificaciones
- Conferencia de padres y maestros (Con pedido anticipado)

Las investigaciones muestran que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento de los estudiantes y reduce el ausentismo. La confianza de los padres en la educación de sus hijos también se restablece. Los estudiantes ganan calificaciones y puntajes de exámenes más altos, tienen mejores relaciones sociales habilidades y comportamiento mejorado cuando tienen Padres/tutores involucrados.

La escuela primaria Honduras involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas, incluida la revisión de la planificación y la mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela, además desarrollará conjuntamente el programa de toda la escuela. bajo la Sección 1114(B), excepto cuando HES tenga un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas escolares, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres que participan en la información oportuna sobre programas, una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso del estudiante y el nivel de logro de los estándares académicos estatales y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y para participar, en su caso, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias a la mayor brevedad. Si los programas para toda la escuela bajo la Sección 111(B) no son satisfactorios, envíe comentarios sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.

Convenio entre la escuela y los padres y la familia

Nuestro Convenio anual entre la escuela, los padres y la familia para el éxito ofrece formas para que los padres, estudiantes y maestros trabajen en colaboración para ayudar a los estudiantes a cumplir o superar las expectativas de éxito del nivel de grado

Un Convenio Eficaz...

- Vínculos al Plan de mejoramiento Escolar,
- Se enfoca en el aprendizaje de los estudiantes,
- Comparte estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explica formas de comunicación entre el hogar y la escuela, y
- Describe oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases.



Construyendo Alianzas

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Honduras desarrollaron este Convenio entre Escuela y Padres para el éxito. El convenio se revisará anualmente en función de las metas académicas, las fortalezas y las debilidades de la escuela en la reunión del PTC de fin de año. HES ofrecerá un número flexible de reuniones para obtener comentarios de los padres. Formulario de aportes de padres y maestros de HES

Escuela Primaria Honduras



Tiffany M. LaGarde, Directora
Sue LeBoeuf, Directora Asistente

**Convenio de
participación de la
escuela, los padres y
la familia
2023-2024**

Instantánea demográfica

Poblacion Estudiantil: 274

Grados: Pre-K-4th

Docentes y Personal: 42

Mascota de la Escuela:



Correcaminos

Almuerzo gratis y Reducido: 100%

Metas Escolares

Para 2024, nuestra escuela aumentará el puntaje de rendimiento escolar (SPS) de **71.1 a 73.1 o más.**

Áreas de Enfoque:

Expresión Escrita Contenido de Estudios Sociales
Lectura Oral Contenido Principal de Matemáticas

Rendimiento Escolar

Grado: C

2021-2022: 71.1

2020-2021: 57.7 (D)

2019-2020: (Covid- Sin datos de prueba)

2018-2019: 52.2 (D)

2017-2018: 53.0 (D)

Plan de Estudios:

ELA: Frog Street; CKLA;
Guidebook 2.0

Matemáticas: Eureka Math; Zearn

Ciencias: Amplify Science;
FOSS

Estudios Sociales : LA's Scope & Sequence
on the LDOE's website

¿Como podemos trabajar juntos?

MAESTROS...

- Diseñarán una noche divertida de aprendizaje familiar y compartirán estrategias de clase con las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes a aumentar el aprendizaje académico,
- Proporcionarán sitios web útiles y otros recursos que están disponibles para ayudar a los padres en el hogar a aumentar el éxito de sus hijos a través de su boletín semanal,
- Enviarán tareas y otros recursos y temas a los padres para ayudarlos a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar, y
- Proporcionará un entorno de aprendizaje eficaz de alta calidad.

PADRES...

- Harán que sus hijos lean por lo menos 20 minutos cada noche y discutan sobre como los eventos de la historia se conectan con sus experiencias propias
- Harán que sus hijos practiquen la fluidez matemática básica,
- Revisaran la carpeta de tareas y/o el boletín semanal y la carpeta de exámenes de su hijo cada semana para establecer metas para el éxito a corto plazo, y
- Asistirá a eventos de aprendizaje familiar en la escuela para aprender nuevas estrategias para apoyar el aprendizaje en el hogar.



ALUMNOS...

- Revisará sus datos de comienzo de año, junto con los resultados de evaluación estandarizados de fin de año para desarrollar objetivos de punto de control.

Construyendo Asociaciones

Si está dispuesto a involucrarse, aquí hay algunas formas en que puede ayudar:

- Sea voluntario para actividades escolares,
- proporcione premios de incentivo para estudiantes y profesores,
- proporcione recursos para proyectos escolares,
- proporcione útiles para la escuela,
- presente a los estudiantes, y/o
- sea mentor para el estudiante.

Hogar de los Correcaminos

C- Cree en ti mismo

G- Gana respeto

E- Espera excelencia

A- Actitud Positiva



**530 Grand Caillou Road
Houma, LA 70363**

Telefono: 985-303-4819

Fax: 985-876-7475

[TPSB Family/Parent Policy Feedback Link](#)